

FUNDACIÓN NIÑO A NIÑO
CENTRO DE CAPACITACIÓN
ESTUDIO Y DIFUSIÓN



CAMINANDO CON LA ALFORJA:

**CAMINANDO CON LA ALFORJA:
VIVIENDO, SINTIENDO LA SALUD
DE LA MADRE TIERRA**

**ALIMENTOS QUE SANAN,
TIERRA QUE VIVE**

**UNA CAJA DE HERRAMIENTAS
PARA FORTALECER
NUESTRA ALFORJA**

**NIÑOS Y NIÑAS PROMOTORES
DE LA SALUD PLANETARIA**

CUENTOS DE LA TIERRA

LAS AVENTURAS DE MIKU

**UNA ALFORJA QUE
SIGUE CRECIENDO**

DICIEMBRE 2025



30 AÑOS EDUCACIÓN, SALUD
Y ESPERANZA
niña/o a niño/a

ReAct
LATINOAMÉRICA

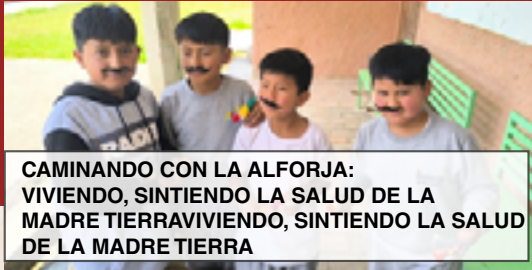
EDITORIAL

Caminando con la Alforja es una invitación a educar desde el territorio, la memoria y la vida cotidiana. A través de este proyecto, la Fundación Niño a Niño reafirma su compromiso con una educación en salud que nace de la comunidad, reconoce la sabiduría ancestral y coloca a niñas y niños como protagonistas de procesos de cuidado, reflexión y transformación colectiva.

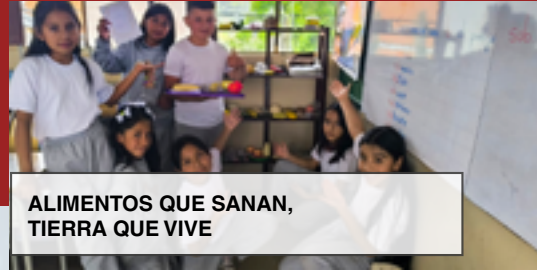
El informe que presentamos recoge un camino vivo, construido paso a paso, donde la Alforja Educativa se fortalece mediante experiencias participativas, el proyecto **Alimentos que Sanan, Tierra que Vive** y la creación de una **Caja de Herramientas** en permanente crecimiento. Sus tres series —Niños y Niñas Promotores de la Salud Planetaria, Cuentos de la Tierra y Las Aventuras de Miku— articulan educación popular, diálogo de saberes, comunicación comunitaria y ciencia amigable para abordar la salud, la alimentación y el mundo microbiano desde una mirada integral.

Más que un conjunto de materiales, esta propuesta es un acto de cuidado hacia la Madre Tierra y hacia la infancia. Una Alforja que camina, aprende y se transforma junto a las comunidades, sembrando esperanza y responsabilidad compartida para una vida más sana y digna para todos los seres vivos.

DESCUBRE



**CAMINANDO CON LA ALFORJA:
VIVIENDO, SINTIENDO LA SALUD DE LA
MADRE TIERRAVIVIENDO, SINTIENDO LA SALUD
DE LA MADRE TIERRA**



**ALIMENTOS QUE SANAN,
TIERRA QUE VIVE**



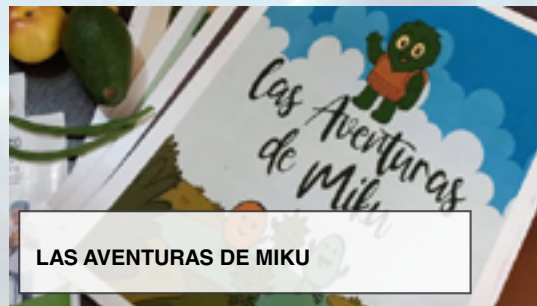
**UNA CAJA DE HERRAMIENTAS
PARA FORTALECER NUESTRA ALFORJA**



**NIÑOS Y NIÑAS PROMOTORES
DE LA SALUD PLANETARIA**



CUENTOS DE LA TIERRA



LAS AVENTURAS DE MIKU



UNA ALFORJA QUE SIGUE CRECIENDO



CONCLUSIÓN FINAL



ÍNDICE

PARTE I

<u>CAMINANDO CON LA ALFORJA: VIVIENDO, SINTIENDO LA SALUD DE LA MADRE TIERRA</u>	<u>04</u>
--	-----------

PARTE II

<u>ALIMENTOS QUE SANAN, TIERRA QUE VIVE</u>	<u>10</u>
---	-----------

PARTE III

<u>UNA CAJA DE HERRAMIENTAS PARA FORTALECER NUESTRA ALFORJA ...</u>	<u>20</u>
---	-----------

<u>NIÑOS Y NIÑAS PROMOTORES DE LA SALUD PLANETARIA</u>	<u>21</u>
--	-----------

<u>CUENTOS DE LA TIERRA</u>	<u>22</u>
-----------------------------------	-----------

<u>LAS AVENTURAS DE MIKU</u>	<u>23</u>
------------------------------------	-----------

<u>UNA ALFORJA QUE SIGUE CRECIENDO</u>	<u>24</u>
--	-----------

<u>CONCLUSIÓN FINAL</u>	<u>25</u>
-------------------------------	-----------



CRÉDITOS

EQUIPO NIÑO A NIÑO:

Lorena Ochoa, Lisseth Illescas,
Patricio Matute, Sara Quizhpe

COLABORADORES:

Gobierno Autónomo Descentralizado GAD de Nulti
Unidad Educativa Nulti
Programa de Adultos Mayores de Nulti
Agroproductoras de Nulti
Finca El Labriego Alegre

ESCUELAS PARTICIPANTES:

Unidad Educativa Nulti, Home School,
Unidad Educativa Vicentina Daniel Hermida,
Unidad Educativa Padre Juan Bautista,
Unidad Educativa Luis Cordero

DISEÑO:

Juan Freire / Existe Studio

E-mail: ninoaninoecuador@gmail.com

www.ninoanino.org

Facebook: Niño a Niño Ecuador

www.reactlat.org/

Facebook: @ReActLA



30 años EDUCACIÓN, SALUD
Y ESPERANZA
niña/o a niño/a

PARTE I
ENERO-JUNIO 2025

CAMINANDO CON LA ALFORJA: VIVIENDO, SINTIENDO LA SALUD DE LA MADRE TIERRA

Por: Fundación Niño a Niño – Cuenca, Ecuador

En los caminos de los valles y montañas del Azuay, la Fundación Niño a Niño avanza con paso firme y esperanza. Su proyecto “Viviendo, Sintiendo la Salud de la Madre Tierra” continúa sembrando conciencia y compromiso en niñas, niños y docentes de diez escuelas rurales, apostando por una educación que conecta el bienestar humano con el cuidado profundo de la Tierra.

Una Alforja Cargada de Experiencias Transformadoras

Este proyecto, impulsado por el Centro de Capacitación, Estudio y Difusión de la Fundación, busca impactar a 500 estudiantes y educadores a través de metodologías participativas que combinan arte, juego, ciencia y reflexión. La Alforja Educativa se convierte en símbolo vivo de saberes, sueños y herramientas para construir una cultura de sostenibilidad.

Los temas clave que se abordan en cada encuentro son:

La salud de la Madre Tierra y la salud humana

La alimentación sana y biodiversa

El cuidado del agua y de los recursos naturales

La salud emocional como parte de la salud integral



Niños-as Investigadores: El Diagnóstico Comunitario Niño a Niño

En paralelo, se desarrolla el “Diagnóstico Comunitario Niño a Niño”, donde los niños y niñas se convierten en verdaderos exploradores del entorno. A través de la observación, el juego, el arte y la pregunta activa, investigan problemáticas vinculadas a la salud del suelo, la alimentación y el uso de antibióticos en personas y animales.

Desde cómics sobre alimentación saludable en Nulti, hasta juegos teatrales en la Vicentina Daniel Hermida y experimentos en la Padre Juan Bautista Aguirre, los niños-as aprenden haciendo y enseñando. Esta experiencia culminó con la creación de stickers sobre bacterias, reafirmando el poder de la creatividad en la educación ambiental.

Emociones que se Transforman en Bienestar

La gestión emocional también es parte esencial del camino. Con herramientas como el “Dado de las Emociones”, los niños aprenden a identificar, expresar y comprender sus sentimientos, fortaleciendo su capacidad de convivir, cuidar y transformar su realidad.



ARTE, JUEGO Y COMPROMISO: FESTIVALES QUE INSPIRAN

Encuentro de Arte, Juego, Agua y Alimentos

El pasado 14 de mayo, la Casa de la Provincia de Cuenca fue escenario de un evento vibrante y participativo, donde niñas y niños compartieron aprendizajes sobre salud, alimentación, agua y el planeta.

Con la metodología Niño a Niño como guía, se realizaron juegos, exposiciones, cantos y danzas. Niños y niñas se convirtieron en promotores de salud, explicando sus investigaciones y generando una red simbólica de conexión con la Madre Tierra.





El Viaje de los Ríos Voladores – Teatro Vivo

Ese mismo día, durante el Festival Internacional de Juegos, Arte y Salud “¿Por qué Jugamos?”, se presentó El Viaje de los Ríos Voladores, una puesta en escena conmovedora basada en los talleres de la Alforja Educativa.

Interpretada por la artista Naty Castro, la obra nos llevó de la mano de Luna y Tomás por un viaje mágico a la Amazonía. Allí conocimos los ríos voladores, ese vapor invisible que conecta selva y ciudad, agua y aire, esperanza y futuro.

Una historia viva que invita al asombro, al compromiso con la naturaleza y al poder de narrar para transformar.

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

Detrás de todo este camino, hay un trabajo constante de formación. El Centro de Capacitación de la Fundación Niño a Niño ha fortalecido a sus educadores con temas como el uso educativo de la Inteligencia Artificial, la nutrición integral y la comprensión de la sexualidad con enfoque humano, como construir un huerto escolar comunitario y pedagógico, educación y comunicación alternativa y comunitaria. Esto garantiza que cada intervención esté basada en la ciencia, pero también en derechos y valores.

La producción de materiales didácticos continúa con fuerza. Guías, juegos, cuentos y recursos visuales alimentan el compromiso de formar guardianes del planeta, niños y niñas que sueñan, actúan y enseñan a cuidar la vida en todas sus formas.





CONCLUSIÓN: SEGUIMOS CAMINANDO

“Viviendo, Sintiendo la Salud de la Madre Tierra” es mucho más que un proyecto. Es una forma de estar en el mundo, de aprender en comunidad y de cultivar esperanza.

Con cada paso, con cada taller, con cada juego, la Fundación Niño a Niño reafirma su compromiso: educar para sanar la Tierra y a nosotros mismos.

¡Seguimos caminando con la Alforja al hombro y el corazón en la Tierra!

PARTE II

JULIO – DICIEMBRE 2025

ALIMENTOS QUE SANAN, TIERRA QUE VIVE

LA ALFORJA SE ENRAÍZA EN LA COMUNIDAD

Luego de caminar por las escuelas urbanas y rurales, despertar preguntas, emociones y aprendizajes en niñas, niños y docentes, la Alforja continuó su recorrido natural hacia el territorio.

Así se inició la **segunda parte del proyecto Caminando con la Alforja**, con el subproyecto comunitario piloto “**Alimentos que Sanan, Tierra que Vive**”; desarrollado en la parroquia de Nulti.

En esta etapa, el camino educativo se volvió más profundo y colectivo. La escuela se extendió a la chacra, a la cocina, a la memoria de las abuelas y abuelos, y a los espacios comunitarios.

Durante seis meses, **sembrar, cocinar, investigar, narrar, jugar y dialogar** se transformaron en prácticas vivas de aprendizaje y sanación.

Niñas y niños, docentes, madres de familia, agroproductoras, adultos mayores, autoridades locales y organizaciones aliadas caminaron juntos, reafirmando que **la salud nace en la tierra y se cultiva en comunidad**.



NIÑAS Y NIÑOS QUE INVESTIGAN SU ALIMENTACIÓN Y SU TERRITORIO

Siguiendo la metodología **Niño a Niño**, la segunda parte del proyecto inició escuchando la voz infantil.

A través del juego diagnóstico “Los alimentos en mi comunidad”, niñas y niños exploraron su alimentación cotidiana, sus prácticas familiares y su relación con los alimentos del territorio.

Mediante juegos, dramatizaciones, canciones y materiales didácticos, realizaron un diagnóstico participativo que permitió:

- Reconocer alimentos locales, tradicionales y procesados presentes en la comunidad
- Identificar prácticas alimentarias que fortalecen la salud y aquellas que requieren reflexión
- Recuperar memorias, recetas y hábitos transmitidos en el hogar

Este proceso dio lugar a la cartilla de educación popular **del Diagnóstico Comunitario Niño a Niño**, que recoge la mirada infantil como base para la acción educativa comunitaria y reafirma a los niños-as como **investigadores activos de su propia realidad**.



SABERES QUE SE ENCUENTRAN: APRENDER DESDE LA CHACRA Y LA COCINA

La Alforja se abrió para unir **saberes ancestrales, ciencia del suelo, cultura andina y mundo microbiano** en un proceso de formación intergeneracional.

En el taller “Regeneración de la Cocina Tradicional”, madres, abuelas, niños y niñas compartieron recetas, historias y prácticas de siembra. La cocina volvió a reconocerse como espacio de afecto, identidad y salud, sentando las bases del **Recetario Ancestral de Nulti**.

El conversatorio “La Chacra y la Cultura Andina” permitió reflexionar sobre la chacra como territorio sagrado, como escuela, como familia y como medicina. El alimento dejó de entenderse solo como producto para volver a sentirse como **relación y cuidado mutuo**.



CAMINAR LA TIERRA PARA COMPRENDER LA VIDA

Uno de los momentos más significativos de esta etapa fue la visita educativa a la granja agroecológica “**El Labriego Alegre**”, en San Joaquín.

Niñas, niños, docentes, agroproductoras y adultos mayores recorrieron una chacra cultivada por más de veinte años sin químicos.

Don Gregorio Villacís, guardián de semillas, compartió su experiencia mostrando cultivos nativos, semillas conservadas por generaciones, flores para polinizadores y suelos vivos llenos de microorganismos benéficos.

Los niños comprendieron que **cada ser visible e invisible cumple un rol esencial en la salud de la tierra.**

En la casita del árbol se presentó y validó la herramienta educativa “**Las Aventuras de Miku**”; incorporándose oficialmente a la Alforja Educativa.

La jornada culminó con la siembra simbólica de semillas en macetas recicladas, como metáfora del aprendizaje que germina en el hogar y en la comunidad.





MICROORGANISMOS, ALIMENTOS Y SALUD INTEGRAL

A través de talleres vivenciales sobre “**Microorganismos y Alimentos**”, estudiantes de 5°, 6° y 7° de básica exploraron el mundo invisible que sostiene la vida.

Mediante juegos, relatos, experimentos sencillos y actividades artísticas, aprendieron sobre:

- Microorganismos del suelo
- Fermentos tradicionales
- Microbioma humano
- Bacterias beneficiosas y uso responsable de antibióticos

El proceso culminó con la creación de manualidades microbianas, integrando arte y ciencia como lenguajes educativos.



MICROORGANISMOS, ALIMENTOS Y SALUD INTEGRAL

A través de talleres vivenciales sobre “**Microorganismos y Alimentos**”, estudiantes de 5°, 6° y 7° de básica exploraron el mundo invisible que sostiene la vida.

Mediante juegos, relatos, experimentos sencillos y actividades artísticas, aprendieron sobre:

- Microorganismos del suelo
- Fermentos tradicionales
- Microbioma humano
- Bacterias beneficiosas y uso responsable de antibióticos

El proceso culminó con la creación de manualidades microbianas, integrando arte y ciencia como lenguajes educativos.





ARTE, JUEGO Y CELEBRACIÓN COMUNITARIA

El camino cerró esta etapa con el **Festival Comunitario “Sonriendo a través del Arte”**, donde niñas y niños participaron en juegos, experimentos y actividades artísticas sobre alimentación saludable.

El arte volvió a mostrarse como un lenguaje poderoso para sembrar conciencia y fortalecer vínculos comunitarios.

SE CIERRA UNA ETAPA, SE ABRE EL CAMINO

El caminar de la Alforja llegó a un momento de celebración y gratitud. El cierre de esta etapa se vivió en comunidad, en el marco del **Festival del Pan de la parroquia Nulti**, un espacio donde el alimento, la memoria y el encuentro se hicieron fiesta.

En este contexto, la Fundación Niño a Niño y el GAD Parroquial de Nulti realizaron la **entrega oficial del Diagnóstico Comunitario sobre Alimentación y del Recetario de Nulti**, dos documentos construidos desde el territorio, donde **las niñas y los niños fueron protagonistas del proceso de investigación**.

La jornada transcurrió entre sabores locales, música, juegos y alegría compartida. El pan de horno, los alimentos tradicionales y la presencia de familias, agroproductoras, adultos mayores y docentes reafirmaron el sentido comunitario del camino recorrido.

Al caer la noche, la música y un jarro de chocolate con pan sellaron el encuentro como símbolo de reciprocidad y cuidado.

Con esta celebración, **no solo se cerró una etapa**, se reconoció un proceso colectivo y se abrió un nuevo tiempo de aprendizajes y sueños compartidos.





PARTE III
ENERO-DICIEMBRE 2025

UNA CAJA DE HERRAMIENTAS PARA FORTALECER NUESTRA ALFORJA

Proyecto Caminando con la Alforja – Fundación Niño a Niño

El proyecto **Caminando con la Alforja** sigue creciendo y fortaleciéndose gracias a la participación de niñas, niños, educadores, familias, sabias y sabios de la comunidad. Uno de sus pilares es mantener la Alforja siempre viva: abierta a nuevas ideas, juegos, métodos, cuentos, estrategias y actividades que nos permitan descubrir la Madre Tierra, cuidar nuestras relaciones con el entorno y profundizar los aprendizajes sobre la salud y la vida.

En este camino hemos vuelto la mirada hacia nuestra **memoria histórica**, reconociendo prácticas comunitarias, educativas y culturales que han acompañado por décadas los procesos de salud con niñas y niños. También hemos integrado herramientas de organizaciones amigas de distintos países, que enriquecen la creatividad y la participación.

De este esfuerzo colectivo nace una propuesta que seguirá creciendo:

La Caja de Herramientas para Fortalecer la Alforja Educativa.

La Caja de Herramientas se organiza en **tres series complementarias**, cada una surgida de un proceso específico, pero todas orientadas al mismo horizonte: **cuidar la salud planetaria desde la comunidad, la infancia y la Madre Tierra.**



SERIE 1

NIÑOS Y NIÑAS PROMOTORES DE LA SALUD PLANETARIA

Esta serie nace del corazón del **Proyecto Caminando con la Alforja** e inspira a educadores y facilitadores a crear espacios donde niños y niñas de 12 y 13 años descubren, participan, deciden y actúan para transformar su hogar, escuela y comunidad.

Inspirada en la metodología del Centro de Capacitación Niño a Niño, esta serie propone una educación popular donde los niños-as aprenden haciendo, investigando, dialogando y compartiendo.

Incluye:

- **Taller Niño a Niño:** guía para facilitar espacios participativos.
- **Diagnóstico Comunitario Niño a Niño:** metodología para mirar el entorno con ojos críticos y curiosos.
- **El Mapa de los Sueños:** herramienta para imaginar futuros saludables.
- **La Cápsula del Tiempo:** espacio para guardar compromisos, sueños y aprendizajes.
- **Mi Historia de Cambio:** relato personal y colectivo de transformaciones.
- **La Búsqueda del Tesoro del Diagnóstico:** juego que convierte la investigación en una aventura.
- **Guía Metodológica para Educadores:** cómo comprender los problemas de salud y el mundo microbiano junto a niñas y niños.



INICIO



SERIE 2

CUENTOS DE LA TIERRA

(Parte central del Proyecto Alimentos que Sanan, Tierra que Vive)

La segunda serie se enraíza directamente en el proyecto **Alimentos que Sanan, Tierra que Vive**, cuyo propósito es mejorar las prácticas alimenticias en armonía con la salud de la Madre Tierra. Este cuaderno surge del trabajo conjunto con escuelas, familias, productores agroecológicos, abuelas y abuelos sabios, y actores comunitarios que han caminado junto a este proyecto.

Cuentos de la Tierra es un cuaderno que acompaña procesos de educación comunitaria para reconectar a niñas, niños y familias con la Tierra viva, los alimentos que sostienen la vida y los saberes que habitan en cada territorio.

Se fundamenta en tres pilares pedagógicos:

- **Estrategia Niño-a-Niño:** donde los niños-as aprenden, actúan y enseñan a otros.
- **Diálogo de Saberes:** que enlaza conocimientos ancestrales, comunitarios y científicos.
- **Comunicación Comunitaria:** que convierte la palabra, la memoria y la creatividad en herramientas de transformación.

Relatos, actividades, ejercicios de imaginación, espacios de análisis y propuestas de acción conforman esta serie, que nutre el espíritu del proyecto **Alimentos que Sanan, Tierra que Vive** y fortalece la Alforja Educativa.



SERIE 3

LAS AVENTURAS DE MIKU

La tercera serie abre las puertas a un mundo invisible, lleno de vida y aprendizajes: el mundo microbiano. Su objetivo es promover un aprendizaje **activo, creativo y crítico** sobre la salud escolar, el mundo microbiano y el cuidado colectivo, a través del personaje de **MIKU**.

¿Quién es Miku?

Miku es un ser microbiano ancestral, nacido de las entrañas de la Madre Tierra. Vive en las raíces, en el aire, en el agua, en los alimentos, en el cuerpo humano... y también en los sueños de los niños-as curiosos. Su misión es ayudarnos a **ver lo invisible**, comprender cómo se cuida la vida y jugar mientras aprendemos.

La serie incluye:

- **Historieta:** “Miku invita a redescubrir el planeta”
- **Cartilla de trabajo:** una guía para educadores y familias que acompaña cada episodio.

Con humor, emoción y ciencia amigable, Miku abre caminos de aprendizaje donde la salud, la microbiología y la vida cotidiana se entrelazan.





UNA ALFORJA QUE SIGUE CRECIENDO

Estas tres series —**Niños y Niñas Promotores de la Salud Planetaria, Cuentos de la Tierra, y Las Aventuras de Miku**— forman una Caja de Herramientas viva.

Es un recurso en construcción permanente, que seguirá tomando forma gracias a la creatividad y la participación de quienes caminan con la Alforja.

Un abrazo grande, y que esta Alforja siga creciendo con la fuerza de la comunidad, la curiosidad de la infancia y la sabiduría de la Madre Tierra.



INICIO

CONCLUSIÓN FINAL – CAMINANDO CON LA ALFORJA – 2025 –

“Caminando con la Alforja” es más que un proyecto educativo: es un proceso vivo de aprendizaje, encuentro y transformación comunitaria.

A lo largo de sus dos etapas, niñas, niños, docentes y comunidades “vivieron, sintieron y pensaron la salud” desde una mirada integral que une la tierra, el agua, los alimentos, las emociones y los saberes ancestrales. La escuela se abrió al territorio, la ciencia dialogó con la memoria, y la educación se volvió experiencia compartida.

La Alforja caminó por aulas, chacras, cocinas y espacios comunitarios, dejando semillas: herramientas educativas, prácticas saludables, vínculos fortalecidos y una certeza profunda:

“sanar la tierra es también sanar la vida”

Con cada paso, la Fundación Niño a Niño reafirma su compromiso de educar desde el cuidado, el respeto y la esperanza.

Seguimos caminando con la Alforja al hombro y el corazón en la Madre Tierra.





30 AÑOS EDUCACIÓN, SALUD
Y ESPERANZA
niña/o a niño/a

E-mail: ninoaninoecuador@gmail.com
www.ninoanino.org
Facebook: Niño a Niño Ecuador
www.reactlat.org/
Facebook: @ReActLA

