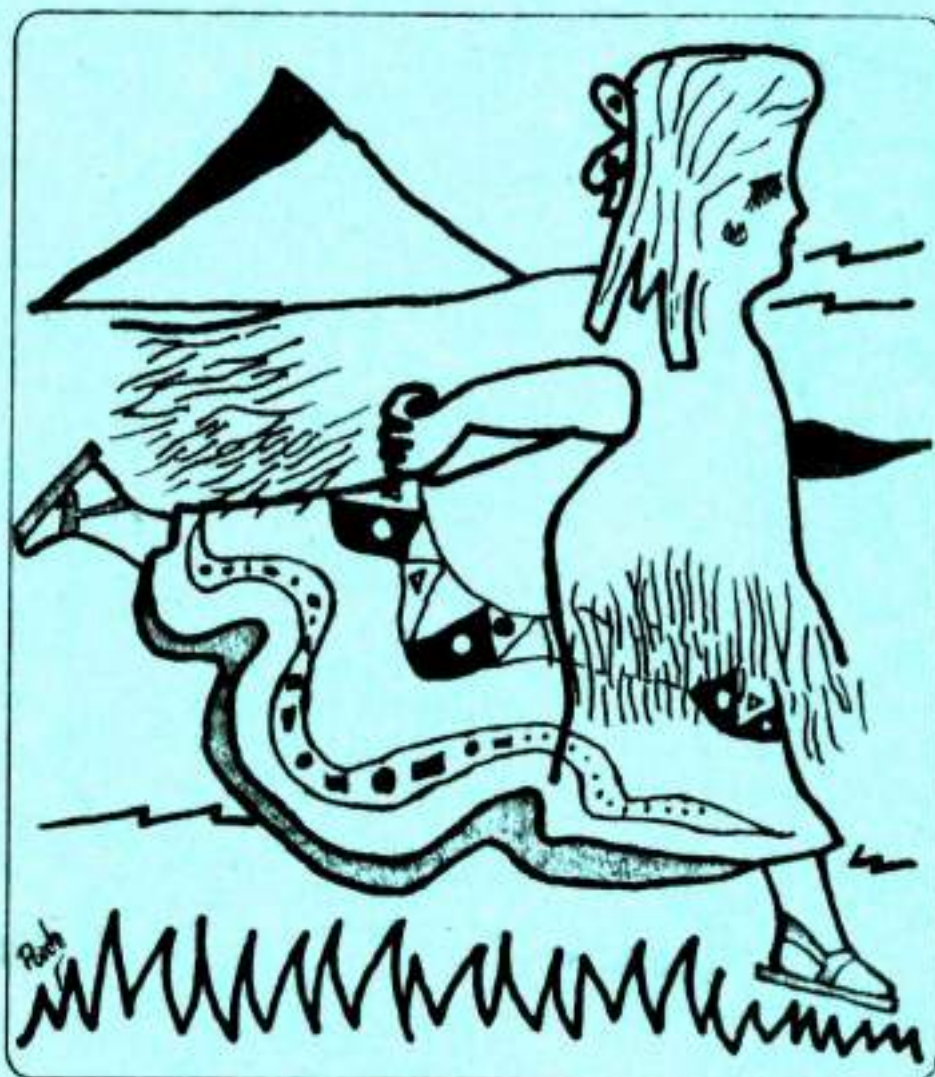


**Serie:** Historietas Niño a Niño  
**Proyecto:** EDUCACIÓN-COMUNICACIÓN

## *La Historia De Juanita*



## *El Cuco del Sarampión*

*Centro de Capacitación, Estudio y Difusión Niño a Niño*  
*Cuenca - Ecuador*

1994



Centro de Capacitación, Estudio y Difusión  
Niño a Niño

## **PRESENTACION**

*Niño debes conocer tus derechos, el Código de Menores en el Título II te reconoce como sujeto de derechos que te amparan y protegen, así tienes el derecho A LA SALUD Y LA VIDA.*

*Considera a tu familia como la responsable de tu desarrollo y al gobierno del país como el encargado de ofrecerte servicios de salud integral.*

*Niño conversa con tus amigos, tus padres y tu maestro, sobre el derecho a la vida y la salud, averigua qué posibilidades te ofrece tu barrio, tu ciudad, y los peligros que ocasionan la falta de vacuna en otros niños.*

**Serie:** Historietas Niño a Niño  
**Proyecto:** EDUCACIÓN-COMUNICACIÓN

# ***La Historia De Juanita***

*Cuento de Susana Moreno O.  
Ilustraciones de Patricio Matute G.  
Diseño y Diagramación: Jorge Quizhpe Peralta*

Historietas "Niño a Niño"

*La Historia De Juanita*



Había una vez una niña llamada Juanita, asistía a la escuela por las noches, y durante el día ayudaba a su mamá en el trabajo de planchar; lo hacía durante horas y horas.



La mesa de planchar era más alta que Juanita; entonces, para poder hacerlo se paraba de puntillas; sus bracitos los movía con rapidez de un lado a otro sosteniendo la plancha caliente sobre telas húmedas que despedían un vapor sofocante.

En su escuela nocturna, enseñaba una joven maestra, que comprendía a sus alumnos.

La mayoría trabajaba durante el día como vendedores, canillitas, lustrabotas; llegaban cansados a la escuela.

Los niños asimilaban nuevos conocimientos con mucha facilidad en medio de juegos y cantos.



En cierta ocasión en el patio de la escuela se escuchaba con emoción:

A la ronda ronda  
todos los niños  
queremos jugar

A la ronda ronda  
todos los niños  
tenemos derechos  
que aprender.

A la ronda ronda  
el derecho a la vida  
debemos defender.

A la ronda ronda  
vengan las vacunas  
a los niños amparar.

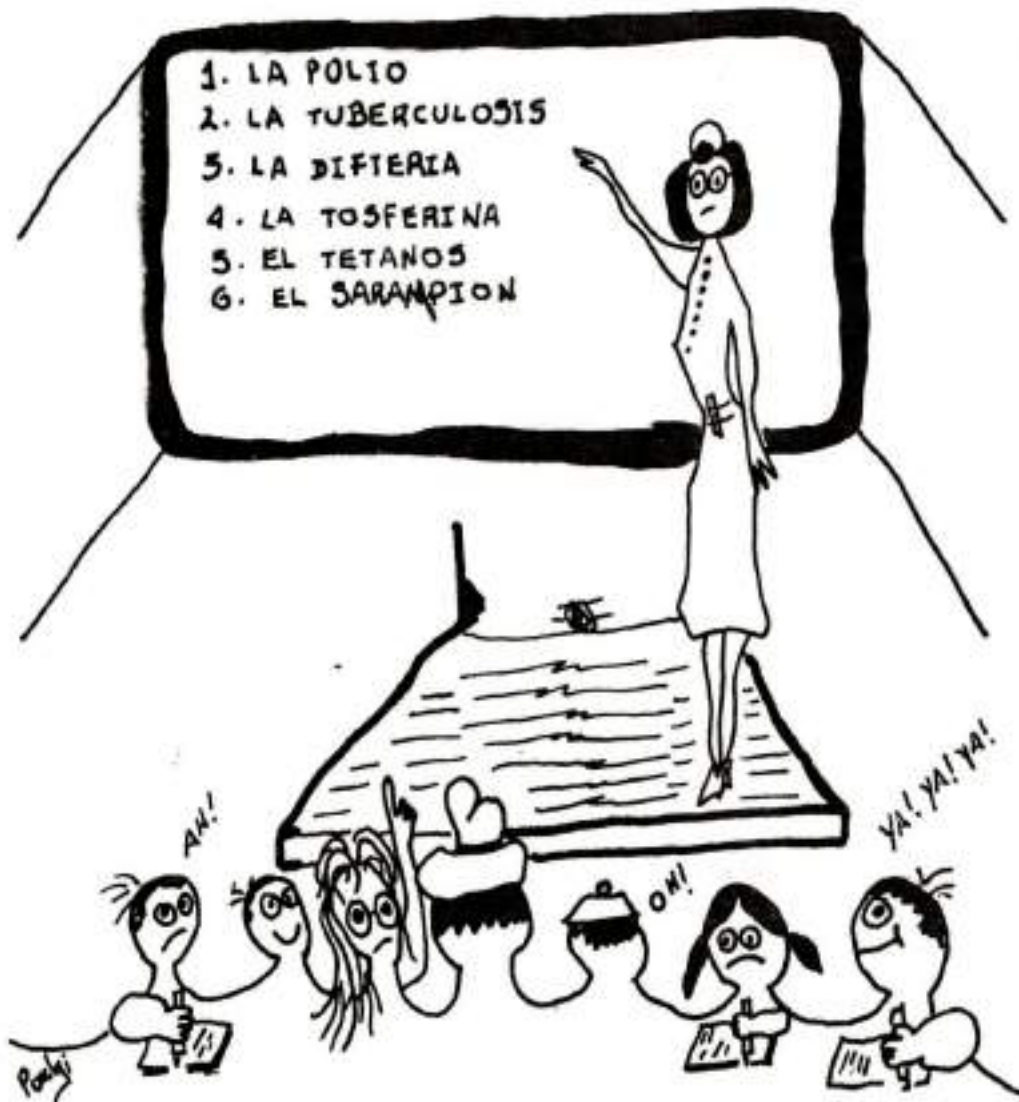
Los niños y niñas tomados de las manos, giraban formando un ruedo y cantaban una y otra vez. Luego, se sentaban en sus bancos y conversaban con la maestra.

- ¿Qué son las vacunas?  
preguntaban los niños.

- Son las únicas que pueden defendernos y protegernos de enfermedades muy peligrosas para la vida.

- ¿Qué enfermedades?

La maestra escribió en el pizarrón para que los niños anoten en sus cuadernos:





Juanita se recreaba en la escuela con las láminas de colores de sus libros de lectura, con las letras negras que le sonreían juguetonas, con las rondas y los cantos.

Era un mundo desconocido para ella que lo descubría noche a noche; sus manos duras y cansadas por el planchado de ropa de todos los días, se volvían ágiles y suaves con el lápiz y el papel; a través de sus libros conocía ciudades, lagos, ríos, montañas y sobre todo, cómo defender un derecho tan importante como es el derecho a la vida: el cuidado de la salud.



Ya en su casa se ponía de puntillas para doblar la ropa sobre la mesa y con la agilidad que trabajaban sus manos, su boca hacía varias preguntas a su mamá; siempre tenía curiosidad por conocer la vida de su madre cuando era pequeña como ella.



- ¿Cuándo eras chiquita te vacunaron?

- Eramos tantos hermanos, creo que diez y, en casa lo que más abundaba era la pobreza; muy seguido nos enfermábamos y fuimos quedando pocos. Ahora somos dos hermanas.

- ¿Entraste en la escuela?

- De primer grado no pasé, repetí tres veces, luego, mis padres me llevaron a trabajar de empleada en una casa; fui dura para las letras, pero buena para lavar y planchar ropa.

Juanita sentía dolor por su madre que no pasó del primer grado de escuela, y le decía:

- El mundo no es sólo telas y telas que planchar, sabes, hoy la maestra nos habló sobre unas islas encantadas que se llaman Galápagos; y luego nos mostró una película.

Allí el agua tiene otra coloración, es limpia, se ve el fondo del mar, la arena es blanca; aves de diferente plumaje se acercan a los niños, mirándoles curiosos, los pinzones se posan en sus hombros muy tranquilos, además existen flamencos rosados, piqueros de patas azules, y pingüinos que andan

como las monjitas en hilera y orando.



La madre miraba con orgullo a Juanita que a pesar de ser tan pequeña, sus manos trabajaban con telas húmedas que desprendían un vapor sofocante, pero su mente soñadora salía de puntillas a conocer y aprender cada noche un poco más.



## ACTIVIDADES

- Los niños pueden investigar sobre el programa de vacunación en la comunidad.
  - ¿Dónde se administran las vacunas?
  - ¿Hay horas y días determinados para la vacunación?
  - ¿Qué clase de vacunas se administran?
  - ¿Por qué son importantes las vacunas?
- Los niños pueden descubrir quién necesita ser vacunado.
- Los niños pueden investigar qué enfermedades han tenido los miembros de su familia y luego discutir en clase:
  - ¿Qué enfermedades tuvieron?
  - ¿Cómo se sintieron?
  - ¿Cuáles fueron las posibles causas?
- En la escuela busque si algún niño de la clase o alguno de su familia no ha sido vacunado.
- Incentive a que los niños revisen con sus madres las fichas de salud y luego informen. En caso de que se usen esas fichas de salud, carnets, o algún otro registro,

muestre a los niños dónde encontrar la información sobre vacunación.

- Recuerde la fecha de vacunación
- Los niños deben guardar con cuidado estos registros y llevarlos consigo siempre que vayan al centro de salud.
- Si algún niño del aula, del grupo o de la familia aún no ha sido vacunado, converse con el personal del centro de salud para ver cómo puede realizar la vacunación.

- Los niños pueden ayudar a la familia:

Los niños con la ayuda del profesor pueden confeccionar una tarjeta de cumpleaños y llevarla a casa para un recién nacido de la familia o del barrio. Pueden colgarlo de una pared como un aviso.

En clase pueden diseñar la tarjeta, haciendo constar las fechas correctas para la vacunación según el programa local.

Pida al padre y a la madre que revisen la ficha clínica del "guagua" y la tarjeta de cumpleaños, para que recuerden cuando el niño debe recibir las vacunas.

## LAS VACUNAS DE JUANITO

		FECHAS
A M A R I L L O	Juanito debe recibir su primer vacuna contra la tuberculosis (BCG). Siempre debe vacunarse antes de los 30 días de vida.	-----
V E R D E	A los dos meses Juanito debe recibir dos vacunas: una en forma de inyección (TRIPLE o DPT) y otra como gotas (POLIO).	-----
V E R D E	A los cuatro meses Juanito necesita nuevamente otra dosis de DPT y POLIO.	-----
V E R D E	A los seis meses se repite nuevamente una dosis de DPT y POLIO.	-----
R O J O	A los nueve meses Juanito recibirá la vacuna contra el sarampión (ANTISARAM-PIONOSA).	-----
V E R D E	Al año y medio recibirá un <b>refuerzo</b> de las vacunas DPT y POLIO.	-----

Estos espacios deben ser coloreados con el color que identifica la vacuna, luego que reciba la misma, pero antes en la línea punteada estará la fecha en que corresponde vacunarse.



## Historietas "Niño a Niño"

*El Cuco del Sarampión***OBRA DE TEATRO POPULAR:**

**Original de:** David Werner en Aprendiendo a Promover Salud.

**Adaptación de:** Jorge Quizhpe P. y Lorena Ochoa.

## **TEATRO POPULAR**

### **EL CUCO DEL SARAMPION**

Una obra de teatro preparada para discutir con la gente la importancia de las vacunas.

Una presentación de niños dedicada a otros niños, maestros, padres y madres de familia.

#### **Personajes:**

- Mamá
- Papá
- Hija N° 1: Cecilia
- Hija N° 2: Lorena
- Hija N° 3: Patricio
- Trabajador de la salud.
- Cuco del sarampión

**Escena N° 1**

Papá, mamá y sus tres hijos se encuentran en el hogar. Es hora del almuerzo, y sucede lo de todos los días. Papá está arreglando la mesa.

- **MAMA:** Ya vengan, Ceci, Lore, Pato, ya vengan.  
Apúrense que se enfría.  
(Los tres hijos entran en escena).

**Escena N° 2**

Mientras la familia está almorzando. Se escucha la voz de un miembro del equipo de salud.

**- TRABAJADOR DE LA SALUD:** Atención, atención, se comunica a todo el vecindario, que el día domingo 14 del mes de Octubre, se vacunará a todos los niños de este barrio.

Los padres de familia deben acercarse, al centro de salud, con todos sus hijos para que reciban sus vacunas.

El trabajador de la salud, sigue anunciando la importancia de las vacunas, que protegerán a los niños contra enfermedades peligrosas, como la polio, la tosferina, la difteria, el tétanos, y el sarampión.

*Escena N° 3*

Después de irse el equipo de salud, la familia expresa sus dudas sobre la vacunación:

- **MAMA:** Dicen que las vacunas no sirven para nada, más bien enferman a los chiquitos.
- **LORENA:** Sí, sólo hacen llorar y dejan doliendo el rabito.
- **PAPA:** Dicen que las vacunas esterilizan a los niños, de manera que no podrán tener hijos.
- **MAMA:** Probablemente, sólo es un rumor. Pero, quién sabe?
- **CECILIA Y PATRICIO:** Yaa. No nos vamos a vacunar.....! Qué pleno !
- **PAPA:** No quiero que nada malo les suceda a mis hijos.

- **MAMA:** Tienes razón, puede ser peligroso.
  
- **PAPA:** He pensado que sería mejor no vacunarlos.  
¿Porqué no vamos de paseo al río, el domingo?
  
- **LORENA, CECILIA,**  
**PATRICIO:** ¡Sí!.. Siuuuuuu.  
Vamos de paseo  
Qué chevere!
  
- **PATRICIO:** Llevemos la pelota, la carpa y bastante comida.

Los niños siguen emocionados,  
conversando sobre lo que pueden  
llevar y hacer en su día de campo.

Mientras la familia prepara el paseo no se da cuenta que por allí cerca les está espiando, el CUCO del sarampión.

***Escena N° 4***

El CUCO del sarampión se aproxima, gruñendo y rugiendo fuertemente, la familia se dispersa entre el público.

El CUCO corre buscando a los niños que no se han vacunado. Y, ellos asustados huyen, mientras el CUCO les sigue.

**Escena N° 5**

La familia regresa asustada a casa. Pero nuevamente asoma el CUCO y ataca a uno de los niños no vacunados.

Corre rugiendo y atrapa a Patricio con sus tremendas garras.

(Escondido detrás de las garras: el niño se pinta la cara, con unas manchitas rojas, de manera que cuando el CUCO abre sus garras, el público ve al niño con las manchas del sarampión).



**Escena N° 6**

El niño se pone muy enfermo y por poco se muere. (El niño expresa todos los síntomas del sarampión). Sus padres preocupados, hacen todo lo que pueden por él.

- **MAMA:** Démosle agüita de manzanilla..  
O mejor de hierbabuena....

Ceci, Lore, calienten agua para ponerle unos pañitos.  
Se va a morir mi guagua.

Lorena, corre donde el vecino Jorge, y pregúntale qué será bueno, el hijo de él también estuvo así.

Dios mío ! ¿Qué le pasa? Ya son muchos días que está mal.

No ha habido ni un poquito de mejoría y, ya le he dado todo.  
Ya, no se qué hacer, Dios mío.

- **PAPÁ:** Yo tengo la culpa  
Por no haberle hecho vacunar a tiempo.

- **MAMA:** La culpa es mía por no hacerle caso al trabajador de la salud.  
El si dijo: vacunen a sus hijos.  
Vacunen a sus hijos.

**Escena N° 7**

El niño enfermo aunque delgado y débil, aparece ya recuperado. Y pregunta al público:

- **PATRICIO:** ¿Por qué me dio el sarampión?
- **PUBLICO:** Porque no te vacunaron.
- **PATRICIO:** ¿Por qué dicen que me dio el sarampión?
- **PUBLICO:** Porque no te vacunaron.
- **PATRICIO:** No les puedo escuchar. ¿Por qué?
- **PUBLICO:** Porque no te vacunaron
- **PATRICIO:** Entonces! ¿Qué deben hacer nuestros padres para que los niños no nos enfermemos?
- **PUBLICO:** Vacunarnos.

Mientras el niño está preguntando, ingresa toda la familia y dice:

- **MAMA:** Vamos a vacunarles a todos los niños para mantenerles protegidos del CUCO del sarampión.
- **PAPA:** ¿Se enfermarán ahora, nuestros niños?
- **PUBLICO:** Noooooooooooooooooooo
- **PAPA:** ¿Por qué?
- **PUBLICO:** Porque están vacunados

Pero, en ese momento reaparece el CUCO del sarampión.

**Escena N° 8**

Nuevamente, el CUCO del sarampión corre entre el público buscando a los niños que aún no han sido vacunados.

El CUCO busca por una lado y otro, pero ahora no encuentra ningún niño que no haya sido vacunado.

El CUCO inicia su lamento, demostrando mucho dolor, sacándose los pelos.

- CUCO DEL

**SARAMPION:** ¿Dónde están los niños que a mí me gustan?

Esos niños que no tienen defensas.....

Esos niños que no fueron vacunados.....

Esos que son facilitos de comerles.

- **ACTORES:** Pero, como todos los niños han sido vacunados, Ahora, pueden defenderse contra el espantoso CUCO.

Esta vez, son los niños los que atacan al CUCO

**Escena N° 9**

- **PATRICIO:** Niños de mi escuela, ataquemos a este cuco que tanto mal nos ha hecho.  
Niños, juntémonos todos para terminar para siempre con las enfermedades.  
Niños al Aaaaaaataqueee.....

Finalmente, derrotan al CUCO del sarampión, hasta que cae de rodillas.

Al terminar la presentación, todos los actores salen al escenario y uno por uno pregunta al público:

- **MAMA:** ¿Por qué se enfermó mi hijo?
- **PUBLICO:** Porque no le vacunaron.
- **PAPA:** ¿Por qué no le vacunaron?
- **PUBLICO:** Porque no sabíamos que las vacunas protegían a los niños.
- **CECILIA,**  
**LORENA, PATRICIO:** ¿Por qué los niños pudieron vencer al CUCO del sarampión?

-PUBLICO: Porque todos los niños fueron vacunados

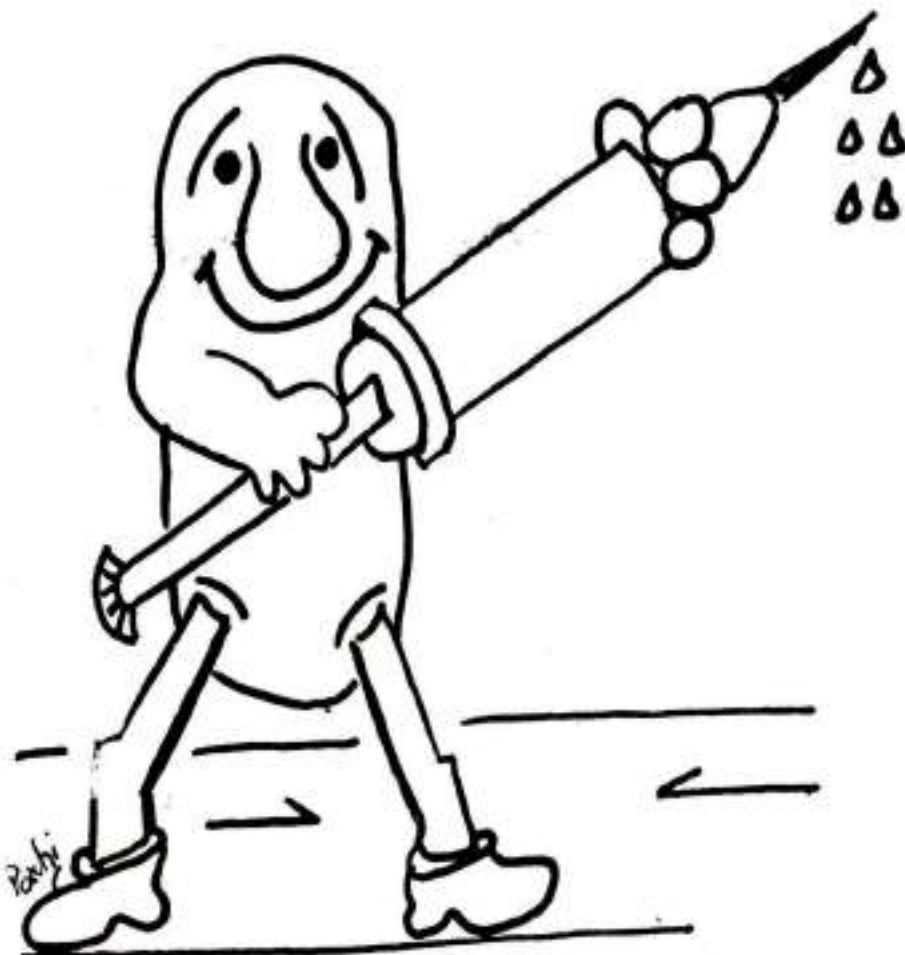
*Todos los actores dicen en coro:*

En el campo y en la ciudad

Muerte a la enfermedad

No a la muerte

Sí a la vida.



## INFORMACION NECESARIA

- Las vacunas son medicamentos que sirven para prevenir algunas enfermedades (enfermedades inmunoprevenibles).
- La mayoría de esas enfermedades atacan sobre todo a los niños y su prevención debe ser una de las actividades prioritarias del equipo de salud local.
- La poliomielitis, el sarampión, la tosferina, el tétanos, la difteria, y la tuberculosis son producidas por gérmenes (virus o bacterias).
- Cuando una persona tiene una de estas enfermedades, su cuerpo fabrica defensas (anticuerpos) contra los gérmenes que las producen.
- Las vacunas hacen que el cuerpo pueda fabricar esas defensas pero sin que se desarrolle la enfermedad. Se fabrican con los mismos gérmenes, pero éstos están muertos o atenuados, o sea debilitados.
- Hay vacunas que con sólo aplicarlos una vez fabrican suficientes reservas para toda la vida, como la

## VOCABULARIO ILUSTRATIVO

- Amparar.-** Favorecer o proteger, en este caso de una enfermedad.
- Código de Menores.-** Conjunto de leyes que señalan y protegen los derechos del menor dentro de la familia y la sociedad.
- Derecho.-** Facultad que tienen los niños para lograr beneficios y respeto a su persona.
- Galápagos.-** Archipiélago de la República del Ecuador.
- Investigar.-** Averiguar o descubrir lo que nos proponemos y es de nuestro interés, como el cuidado de nuestra salud.
- Inyectar.-** Introducir una vacuna en el cuerpo con un instrumento apropiado (inyección)

# INDICE

PRESENTACION .....	3
LA HISTORIA DE JUANITA.....	7
ACTIVIDADES .....	18
EL CUCO DEL SARAMPION.....	21
INFORMACION NECESARIA.....	35
EL PROGRAMA DE VACUNACION .....	39
VOCABULARIO ILUSTRATIVO.....	41



Edición : Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de  
la Educación  
UNIVERSIDAD DE CUENCA